

Prosiding Seminar Nasional Hasil Pengabdian 2019

PKM PRAKTEK IBADAH DAN BACA SISWA MADRASAH TSANAWIYAH SEWASTA (MTS) BINAAN UMN AL WASHLIYAH DALAM PEMBELAJARAN AL QUR`AN

Dr. Anwar Sadat Harahap, S.Ag, M.Hum¹⁾

Prof. Dr. Ahmad Laut Hasibuan, M.Pd²⁾

Universitas Muslim Nusantara Al Washliyah

ABSTRAK

Tiga tahun terakhir ini, kondisi kemampuan siswa kelas II Madratsah Tsanawiyah Binaan UMN Al Washliyah dalam mempraktekkan ibadah dan membaca Al Qur'an sudah sampai pada taraf yang cukup memprihatinkan. Pasalnya, sebagian besar belum mampu membaca Al Qur'an dengan baik sesuai ketentuan ilmu *Tajwid*. Selain itu, dari mereka belum mampu membedakan antara bacaan pendek dan panjang, serta menterjemahkan ayat-ayat yang diajarkan kepadanya dan lain sebagainya. Kecuali rata-rata hanya sampai pada taraf mengeja atau menyambung beberapa huruf, sedangkan yang mampu membaca dan memahami sebagian ayat Al Qur'an, jumlahnya hanya rata-rata 35% dari 30 siswa setiap kelas. Kegiatan tahap pelaksanaan adalah pembelajaran dengan meningkatkan frekuensi latihan dalam materi ibadah dan pelajaran islam. Membuat lembar observasi untuk melihat bagaimana kondisi belajar ketika dilakukan peningkatan frekuensi praktik dalam materi ibadah, seperti berwudu, tayammum dan lainnya. Kegiatan tahap pelaksanaan tindakan dilakukan berdasarkan skenario pembelajaran yang telah direncanakan sebelumnya. Kegiatan dilaksanakan terhadap proses belajar-mengajar dengan menggunakan pengamatan langsung dilapangan. Kegiatan refleksi adalah merupakan bagian dilakukan terhadap quiz, tes dan lembar observasi.

Kata Kunci: Kemampuan, Praktek Ibadah, Baca, Pembelajaran Al Qur'an

ABSTRACT

The last three years, the condition of the ability of class II Madratsah Tsanawiyah guided by UMN Al Washliyah in practicing worship and reading verse of the Qur'an arrived at a quite alarming level. Because, most of them have not been properly taught according to the provisions of the Tajweed knowledge. That is, they have not been able to distinguish between short and long readings, have not been taught to them and so forth. Students' abilities, on average, only reach connecting a few letters. Even if there are those who are able to read and understand the Qur'an, there are very few in number, namely an average of 35% of the students. The implementation stage of the activity is to create a learning scenario. The frequency of training in worship material on Islamic studies. Make an observation sheet for monitoring the learning process. The implementation stage of the activity is to create a learning scenario. The frequency of training in worship material on Islamic studies. Make an observation sheet for monitoring the learning process.